

中国儿童中心

中儿通字〔2026〕40号

关于公布 2026 年度中国儿童中心 儿童研学院专项课题立项名单的通知

各相关单位：

根据工作安排，中国儿童中心于 2026 年 3 月发布《关于开展 2026 年度中国儿童中心儿童研学院专项课题申报的通知》。经个人申报、专家评审等环节，现已完成评审工作，决定对 27 项课题准予立项，具体名单见附件 1。

请各立项课题负责人于 9 月 16 日前自行组织开题，并于开题会后两周内提交《开题论证表》（见附件 2）。如无正当理由未按期开题的，将撤销其立项资格。课题研究期间的重要活动、重要变更需及时报送中国儿童中心。中国儿童中心将对各课题研究开展检查与跟踪，适时发布中期评估、结题评审通知，请各课题组认真落实，确保研究工作顺利推进。

附件：1. 2026 年度中国儿童中心儿童研学院立项课题名单
2. 中国儿童中心儿童研学院专项课题开题论证表



附件 1

2026 年度中国儿童中心儿童研学院 立项课题名单

课题编号	课题名称	类别	申报单位	课题负责人
2026ZDKT01	《公安院校特色警务主题跨学科研学课程设计与评价体系研究》	重点课题	中国人民警察大学	卢风云
2026ZDKT02	《儿童友好视角下基于儿童需求的研学优化路径》	重点课题	北京工业大学	齐羚
2026ZDKT03	《特色在地食育资源的教育转化与研学产品设计研究——以北京工商大学“知‘食’课堂”食育科普实践为例》	重点课题	北京工商大学食品健康学院	张婵
2026ZDKT04	《农业文化遗产资源的教育转化与研学产品设计研究》	重点课题	广东农商职业技术学院	巫丽红
2026ZDKT05	《基于核心素养培育的研学教学设计与实施策略研究：AI 赋能“城市儿童责任规划师”（简称“小责师”）素养教育研究平台》	重点课题	保定市妇女儿童活动中心	李晨
2026ZDKT06	《儿童友好视角下人体器官健康研学优化路径研究——以小学科普实践为例》	重点课题	郑州健康学院	李建华
2026ZDKT07	《专题博物馆儿童科技研学与创新素养培育模式研究——以中国大运河博物馆研学空间为例》	重点课题	扬州中国大运河博物馆	刘璐
2026YBKT01	《自然科学类博物馆研学课程评价体系构建与实践》	一般课题	国家自然博物馆	黄雯倩
2026YBKT02	《AI 赋能美术研学跨学科融合策略研究》	一般课题	北京市少年宫	张玲

课题编号	课题名称	类别	申报单位	课题负责人
2026YBKT03	《基于防震减灾研学活动的中小学知行育人实践路径研究》	一般课题	北京市地震局	谭阳
2026YBKT04	《校外教育视域下河北本土资源赋能儿童“行走的思政课”研学实践研究》	一般课题	河北省妇女儿童活动中心, 华北理工大学马克思主义学院	刘翠珍, 刘梅敬
2026YBKT05	《核心素养视域下儿童跨学科研学课程研究——基于黑龙江省妇女儿童发展中心 PBL 融合研学实践》	一般课题	黑龙江省妇女儿童发展中心	庞丹
2026YBKT06	《“十五五”时期儿童友好视角下 AI 赋能听障儿童研学人机协同教学模式构建研究》	一般课题	上海应用技术大学	于钊
2026YBKT07	《边疆地区农村混龄班幼小衔接研学活动行动研究》	一般课题	东南大学法学院	阿依古丽·阿山
2026YBKT08	《基于儿童需求的亲子研学课程化实施路径研究》	一般课题	湖南师范大学	刘为淮
2026YBKT09	《儿童友好视角下基于儿童需求的研学优化路径研究——以“硬核科技+山水沉浸”的大生态研学为例》	一般课题	广西壮族自治区生态环境监测中心	阮珊珊
2026YBKT10	《青少年理想信念教育研学实践创新研究——以阜新市查海遗址博物馆“龙源阜新”研学之旅为例》	一般课题	阜新市妇女儿童活动中心	李井岩
2026YBKT11	《具身认知视角下儿童健康研学实践模式创新与效能提升研究》	一般课题	徐州医科大学附属常州医院	陆人杰
2026YBKT12	《基于儿童需求的湿地自然生态研学实践研究》	一般课题	温州市青少年活动中心	陈晓虹

课题编号	课题名称	类别	申报单位	课题负责人
2026YBKT13	《校外实践育人视域下少先队活动与“大思政课”融合研究——以温州市“瓯越少年行”实践体系构建为例》	一般课题	温州市青少年活动中心	叶立东
2026YBKT14	《儿童友好视角下亲子绘本研学课程开发与家庭教育赋能 ——基于台州“绘阅读”文博非遗主题亲子课程的行动研究》	一般课题	台州市博物馆	程龔
2026YBKT15	《风险社会学视域下研学安全事故的类型建构与韧性治理研究》	一般课题	绍兴大学教育与心理学院	刘振芳
2026YBKT16	《文化“两创”视域下邹鲁文化资源的研学转化与实践研究》	一般课题	邹城市文化旅游公共服务中心	卢峥
2026YBKT17	《亲子研学的课程化实施路径研究——以湖南科技大学“绘本中的思政课”自然与红色课程为例》	一般课题	湖南科技大学团委	唐翠柳
2026YBKT18	《特殊儿童“阅读+研学”融合教育模式构建与实践研究——以广州为例》	一般课题	广州少年儿童图书馆	柯欢玲
2026YBKT19	《面向“双碳”目标的公园城市绿地碳汇研学体系设计研究——从碳汇认知到教育转化》	一般课题	成都市建筑设计研究院有限公司	段瑜
2026YBKT20	《数智赋能南湖场域红船精神理想信念研学实践研究》	一般课题	嘉兴市南湖区东栅中心小学	戚元明

附件 2

中国儿童中心儿童研学院专项课题开题论证表

课题名称				课题编号	
课题负责人		联系电话		电子信箱	
开题时间			开题方式	现场开题 () 线上开题 () 通讯开题 ()	
课题组成员名单	姓 名	单 位		职 称	电 话
开题论证专家名单	姓 名	单 位		职 称	电 话
课题预期成果					
课题结题时间					

开题论证报告要点：研究背景、文献综述、核心概念界定、研究目标与内容、研究思路与方法、研究计划与人员分工、预期研究成果等，要求具体明确、可操作，限 5000 字左右，（可加页）。

课题负责人签名：

年 月 日

专家鉴定意见（说明是否具备开题论证条件，课题设计与预设效果是否可行等）

评议专家组（签名）：

年 月 日

课题负责人所在单位开题意见

（单位公章）

年 月 日