

中国儿童中心

中儿通字[2020] 20号

关于举办 2020 年全国青少年研学实践教育 在线高研班的通知

为进一步拓展校内外青少年研学教育的视野和格局，深入研讨课程设计的融合性、实践性和教育性方向，高质量落实教育部、文旅部等 11 部委《关于推进中小学生研学旅行的意见》，切实体现研学实践在素质教育中的独特价值，提升校内外教师和从业人员的专业水平，中国儿童中心定于 2020 年 6 月 29 日-7 月 3 日举办全国研学实践教育在线高级研修班。现将有关事项通知如下。

一、研修主题

“大国少年”教育格局下，研学活动课程的融合与创新

二、理念特色

以新视野搭建国家级研修平台，以“大国少年”的文化认知、教育情怀和活动格局，整合地理宽度、历史深度、文化厚度，融合教室、实景、营地，综合理论归纳、设计思维、案例教学，以更大的视野和文化厚度，共享读城、读海等课程研发思路，共促研学活动高品质开展。

三、主办单位 中国儿童中心

四、时间、平台

时间：2020年6月29日—7月3日

平台：小鹅通

五、研修对象

全国校内外教育工作者、研学旅行从业人员、社会爱好者、家长等。

六、研修内容

时间	课程结构	研修内容	主讲人
第1讲	策划运作 视野格局	研学课程+旅程+连线的全程落地实操方法 ——结合探索后疫情时代的“学习营”和 “现场连线”的全场景策划与运作	班马教授，中国儿童中心 融合实践教育长聘首席专家。 全国校外教育研学活动实践名
第2讲	城市深度 研学课程	本地本城进行“系列短程”研学项目的教 育融合力 ——《广州读城记》案例演绎课堂—现场 ——一线上的运作方法模板	师，2010——2018年度全国校 外教育“新理念 新模式”研讨 会“突出贡献奖”获得者。 2001年即创办“少年旅行
第3讲	海洋教育 研学课程	中国海岸一线与中国少年海洋研学现场活 动案例 ——《少年读海记》长年运作经验进行实 地实操实用方法演示	者俱乐部”，2006年出版国内 第一部亲子旅行丛书《亲子旅 行——成长新策略》。研发的青 少年研学课程《少年读城记》、
第4讲	长江百科 研学课程	以“长江”课案为“一条完整研旅教育线 索方法”的大地教育实践 ——怎样开拓东方大国特色的百科及现行 课本融合的国家地理研学课程设计	《少年读海记》、《少年读夜 记》、《少年长江记》和《少年 东方记》等多次获得国家级优 秀教育案例评选一等奖。
第5讲	融合教育 研学标准	“研学旅行”同步“融合教育”的课程厚 度、现场教具和标准化 ——从实地实操“应用场景”来交流现场 教学质素、实物教学和行为管理准则	儿童文学作家中的“教育 行动家”，著名儿童美学教授。 出版有《游戏精神与儿童中 国》、《中国儿童文学理论批评 与构想》等大量儿童教育专著。 曾任广州大学儿童文学研究所

时间	课程结构	研修内容	主讲人
			所长、广州市儿童活动中心专家工作室名师，毕业于上海戏剧学院编剧专业。

七、报名方式及费用

本研修班免费。

微信扫描下方二维码“中国儿童中心师资培训”公众号，关注后点击菜单栏的“培训服务”，进入“课程报名”，选择相应的课程信息进行报名。



八、联系方式

中国儿童中心师资培训部

报名：010-66514331、13466541822（孙老师）

010-66136350、18612579032（高老师）

