

中国儿童中心

中儿通字〔2026〕15号

关于举办 2026 年校内外教师教科研 能力提升研修活动的通知

为贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，全面贯彻习近平总书记致中国儿童中心成立 40 周年贺信精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》，弘扬教育家精神，培养造就新时代高水平教师队伍，推动校内外名师名课程建设，提升教师教科研能力，中国儿童中心将在上海市举办 2026 年校内外教师教科研能力提升研修活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题

建设优质课程，提升育人实效

二、组织机构

主办单位：中国儿童中心

承办单位：上海浦东新区雏鹰科普促进中心

支持单位：上海科技馆

三、研修时间及地点

时间：2026 年 4 月 20 日-25 日

地点：上海市

四、参加人员

中小学骨干教师；各级各类儿童中心、青少年活动中心、青少年宫、校外教育场馆（图书馆、科技馆、美术馆、博物馆、纪念馆等）骨干教师；有志于建设校内外名课程的管理者与教师均可报名参加。

五、研修内容

聚焦校内外优质课程建设，以教师教科研能力提升为抓手，围绕课程建设、配套资源研发设置学习内容。本次研修活动通过邀请权威专家解读新课标、邀请邀请各区域校内外协同发展平台的优质课程负责人、历届“双新会”优质案例作者、校内外优秀课例教师分享课程建设、配套学习材料研发，为参与学习的教师提供专业成长路径，赋能教师教科研专业能力的发展。

六、说明

1. 鼓励学员自主提交教育课程案例或研究论文（主题格式要求参考第九届“双新会”征稿通知），择优推荐入选第九届“双新会”现场交流或成果入刊。

2. 择优推荐入选“新时代校外教育名主任名师名课程培养工程”的培养对象。

附件：1. 报名须知
2. 活动日程



附件 1

2026 年校内外教师教科研能力提升研修活动 报名须知

一、报名事项

1. 报名方式

微信扫描下方二维码，填写报名信息，交纳研修费 2750 元/人，含研修期间的正餐费 8 顿、学习研修证书及邮寄费用等。



2. 付款方式

请汇款或转账至“中国儿童中心”，汇款时请务必备注“教科研+姓名+手机号”，开户银行：工商银行北京新街口支行，账号：0200002909088104236。

3. 发票

中国儿童中心默认开具“培训费”增值税电子普票。如需发票请在报名时提供准确的发票信息和接收发票的电子邮箱。如需开具其他名目发票，请联系路老师。

4. 报名截止时间

2026 年 4 月 19 日 24 时

二、报名咨询

褚老师 010-66512336 路老师 010-66115667

附件 2

2026 年校内外教师教科研能力提升研修活动内容

日期	时间	内容
4 月 20 日		报到
4 月 21 日		政策与方向
	09:00-12:00	1. 义务教育课程方案和课程标准解读 2. 基于新课标的校内外课程研发 主讲人： 华东师范大学课程与教学研究所副所长、教授 吴刚平
		优质课程建设案例分享
	14:00-15:00	为未来做准备——上海市青少年科技创新实践工作站的改革与探索（2022 年国家级基础教育成果一等奖） 主讲人：上海市科学科技艺术教育中心科技部副部长 沈玉婷
	15:00-16:00	为生活而艺术：小学美术情境式单元教学实践（2025 年浙江省教学成果特等奖） 主讲人：宁波市慈溪市实验小学教育集团校长 张建银
	16:00-17:00	启智润心 唱响寰宇 ——青少年宫合唱团课程建设与成果创新（2024 年香港国际青少年合唱比赛童声组金奖冠军，北京市校外教育“三个一”精品项目一等奖） 主讲人：北京市密云区青少年宫合唱团指挥、北京市密云区合唱教师工作室领衔教师 赵越
4 月 22 日		优质课程建设工作坊 主讲人：华东师范大学课程与教学研究所吴刚平教授团队
	09:00-17:00	工作坊第一天 1. 校外教育课程设计流程与规范 2. 课程整体纲要、单元教学设计撰写
4 月 23 日		工作坊第二天

	09:00-12:00	1. 学生学习材料/活动手册研发流程与规范 2. 教师指导材料研发流程与规范
	14:00-17:00	1. 工作坊小组代表展示交流课程建设、学习材料研发思路; 2. 点评、答疑。
4月24日	09:00-17:00	上海市科技馆沉浸式学习项目观摩体验等实地研修
4月25日	返程	

备注:

1. 日程安排如有调整, 届时以研修活动群通知为准。
2. 研修活动期间将安排第九届“双新会”征稿方案解读, 包含稿件征集主题说明; 稿件评选说明; 基本要求。具体时间地点请关注群通知。
3. 研修结束后, 参与研修的教师可在5月30日(含)之前自主提交教育课程案例或研究论文, 组织方将邀请专家对教育教学成果进行意见反馈, 经稿件作者修改后, 择优推荐入选第九届“双新会”现场交流或入刊。