中国家庭教育学会少年儿童校外教育专业委员会

关于开展2016年度课题研究的通知

根据2016年工作安排，中国家庭教育学会少年儿童校外教育专业委员会（以下简称“校外专委会”）将积极推广和倡导课题研究，希望各会员单位积极申报和参与。具体情况如下：

一、**研究方向**

儿童生态道德教育实践与研究

中国儿童参与状况实践与研究

**二、研究内容**

1. 开展儿童生态道德教育实践与研究，重点在探索培养儿童亲自然力的内容、途径和方法，编写《儿童生态道德教育大纲及案例解析》（暂定名），举办全国少年儿童生态道德教育论坛暨师资培训（课题研究指南详见附件1）。

2. 在全国开展儿童参与状况调查、访谈，并进行数据分析，编写《中国儿童参与状况、问题及对策建议》（暂定名）；开展儿童参与教育实践的行动研究，在实践活动中探索儿童参与教育实践的模式（课题研究指南详见附件2）。

**三、成果形式**

参与研究的会员单位的研究成果将被遴选到相应课题的总报告中，并颁发证书。

**四、研究进度安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **阶段**/**步骤** | **工作安排** | **时** **间** |
| 发布 | 发布《校外专委会课题研究通知（2016年度）》 | 2016.7 |
| 申报与  立项 | * 各会员单位申报课题 * 专家评议后立项，确定参与课题研究的单位名单 | 2016.8 |
| 实施 | 各单位开展课题研究 | 2016.8-12 |
| 提交  研究成果 | 完成“儿童生态道德教育实践与研究”课题,并提交研究成果（研究报告、成果集等） | 2016.10. |
| “中国儿童参与状况实践与研究”完成并提交研究成果（研究报告、成果集等） | 2016.12. |
| 出版 | 结集出版优秀研究成果 | 2017.6 |

**五、参与形式**

1.自主申报：请各会员单位根据自身实际，围绕“儿童生态道德教育实践与研究”，以及“儿童参与的教育实践”的具体内容，提出立项申请。请于2016年8月5日之前，将课题申报书发至专委会工作邮箱（课题申报书见附件3）。

2.配合抽样：中国儿童中心项目组依据科学抽样原则，遴选一部分会员单位作为合作伙伴，共同开展“中国儿童参与状况实践与研究”的调查工作。

**六、联系方式**

电 话：010-66521163

邮 箱：afterschooledu@163.com

联系人：谢 娟

地 址：北京市西城区平安里西大街43号，中国儿童中心，科研与信息部，100035

中国家庭教育学会

中国儿童中心

少年儿童校外教育专业委员会

2016.7.26.

附件1：

**全国少年儿童生态道德教育实施指南**

**（2016年度）**

“全国少年儿童生态道德教育项目”（以下简称“生态项目”）是中国儿童中心自2009年起面向全国开展的，以儿童生态道德教育为主题的教育理论与实践研究项目。生态项目遵循儿童身心发展和学习的规律，通过丰富的儿童自然教育和环境保护实践与研究，引导儿童亲近自然、向自然学习，促进儿童健康人格的发展。为深入贯彻党的十八大关于建设生态文明的精神，并切实推进儿童素质教育， 2016年，生态项目仍以儿童“亲自然力”培养为目标，携手国家环境保护部宣教中心，继续探索培养儿童亲自然力的内容、途径与方法。

1. **项目目标**

培养儿童的“亲自然力”，促进儿童全面健康发展。

1. **备选主题**

“我与自然有约”

1. **核心概念**

**“亲自然力”**，指的是人与自然互动中所体现出来的认知、情感及行为能力的总和。本项目中的儿童亲自然力，指儿童亲近和纳悦自然的程度、在自然中探索与学习的能力及保护自然积极参与的责任感。

**“我与自然有约”**，就是要让儿童在与自然的接触与互动中，引导和培养他们的亲自然力。途径和方式上可以从接触和体验自然、自然观察和学习、生态保护行动等三个方面开展；内容上可以从“我的自然伙伴”（强调自然中的体验和学习）、“我的自然生活”（强调生活中的低碳和节俭）、“我的自然责任”（强调对生态环境问题的深入探究和解答）三个不同重点来做；方法上可以从“我体验”、“我探索”、“我表达”三种类型来开展。以上内容和方法，一要根据儿童身心发展的年龄特点选取重点；二是实践中不要将内容和方法简单地隔离，单一、片面地使用。

**“儿童参与”**，不仅是儿童的权利，“儿童有参与家庭、文化和社会生活的权利，有权对影响他们的一切事项发表自己的观点或意见”（《儿童权利公约》），也是促进儿童主动发展、健康成长的重要原则、方法和动能。儿童参与要求视儿童的成熟度和能力，在儿童的学习和成长中，从知情、表达、参与决策、实施行动及成果分享的全过程提供儿童“儿童的问题儿童来研究、儿童来解答”的机会及教育指导，从而有效促进儿童的发展。

1. **工作重点**
2. 发布《全国少年儿童生态道德教育实施指南（2016年度）》；
3. 开展“我与自然有约”儿童生态道德教育实践与研究活动；
4. 项目组编写《儿童生态道德教育大纲及案例解析》（暂定名）；
5. 举办全国少年儿童生态道德教育论坛暨师资培训。
6. **实施安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **阶段**/**步骤** | **工作安排** | **时** **间** |
| 发布 | 发布《全国少年儿童生态道德教育实施指南（2016年度）》； | 4月 |
| 实施 | * 发布《儿童亲自然力培育大纲》； * 各地围绕项目目标，结合当地特色与实际，开展儿童生态道德教育实践与研究； * 各地收集、编写自己的儿童生态道德教育教材或案例； | 5-10月 |
| 总结 | 征集儿童生态道德教育案例、教程； | 9月 |
| 举办全国少年儿童生态道德教育论坛暨师资培训，分享与交流。 | 10/11月 |

附件2：

“中国儿童参与状况实践与研究”

课题说明

1. **课题名称**

中国儿童参与状况实践与研究

1. **研究选题**
2. **中国儿童参与状况调查**

总课题组在全国范围内选点开展调查研究，请被选中的机构予以支持和配合。

1. **校外教育中儿童参与的实践研究**

以儿童参与相关理念与方法为指导，各机构在教育实践（兴趣培养、教育活动、儿童管理、家校互动等）中进行儿童参与的探索与研究，并撰写研究报告。研究主题自拟。

1. **课题周期**

课题周期为：2016年6月-2017年3月，请各机构于12月31日前提交研究报告及相关成果。

附件3：

中国家庭教育学会少年儿童校外教育专业委员会

课题申报表（2016年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **机构名称** |  | | **机构负责人** | | |  | |
| **课题名称** |  | | | | | | |
| **课题负责人** |  | | | 联系电话 | | |  |
| **课题组**  **成员** | **姓名** | **单位** | **职务/职称** | | **研究方向/业务专长** | | |
|  |  |  | |  | | |
|  |  |  | |  | | |
|  |  |  | |  | | |
| 主要合作  单位 | 参与者姓名 | 合作单位名称 | 联系电话 | | 研究方向/业务专长 | | |
|  |  |  | |  | | |
|  |  |  | |  | | |
|  |  |  | |  | | |
| **研究背景与意义** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **研究设计与主要内容（研究对象、研究方法、步骤与时间安排、成果预期）** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **推荐单位**  **意见** | 签名： （单位公章）  年 月 日 | | | | | | |