

《中国校外教育》2023年选题指南

（一）学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记贺信精神

- 中国式现代化进程中的校外教育观念、体制、方式研究
- 高质量发展校外教育的理论内涵与实现路径研究
- 推进校外教育机会、资源、制度公平的研究
- 教育、科技、人才一体化部署下中国校外教育的发展研究
- 新时代校外教育培根铸魂的理论与实践研究
- 健全学校家庭社会育人机制研究
- 习近平新时代中国特色社会主义思想的儿童观研究
- 习近平新时代中国特色社会主义思想的儿童化阐释研究
- “三人”“两用”相关主题研究

（二）建设现代化校外教育体系

- 新时代中国特色校外教育的理论与实践研究
- 新时代校外教育功能的界定与澄清研究
- 新时代校外教育机构的建设与治理研究
- 新时代校外教育资源的整合与发展研究
- 新时代校外教育服务模式的改革研究
- 新时代校外教育内容的融合研究
- 新时代校外教师队伍的建设研究

（三）新阶段校外教育发展的热点、焦点问题

- 数字化转型视域中校外教育新形态研究
- 科技赋能校外教育教学创新发展研究
- 新时代校外教育对创新人才的早期培养模式研究
- 网络时代儿童安全 / 保护 / 心理健康研究
- 乡村振兴背景下农村地区校外教育发展状况研究
- 教育评价改革下的新时代校外教育发展路径
- 儿童友好城市 / 社区建设的理论与实践研究
- 少先队工作的社会化研究
- 新时代校外教育领域“五育”融合的实践创新研究
- “双减”背景下校外教育发展状况与对策研究
- “双减”背景下儿童校外生活状况研究
- “双减”背景下非学科类社会培训机构转型升级研究
- “双减”背景下校外教育机构助力学校课后服务研究
- 流行文化对儿童发展的影响研究
- 儿童非智力因素的指标构建与评估研究
- 新时代儿童精神素养研究
- 特殊儿童群体研究
- 儿童场馆 / 营地 / 实践基地教育研究
- 儿童生态文明教育研究
- 校外教育 / 儿童相关政策的国际比较与本土化创新研究